

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №6 Г. ТАТАРСКА

Проект «Делайте добро»

Подготовительная группа

Автор: Беспятова Т.А.

1 кв. категория

Татарск - 2016

Паспорт проекта: «Делайте добро»

- * Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие;
- * по предметно-содержательной области: интегрированный;
- * по характеру доминирующей детской деятельности: проблемно-деятельностный;
- * по количеству участников: групповой;
- * по длительности реализации: краткосрочный (ноябрь);
- * по характеру координирования проекта: непосредственный.
- * Участники проекта: дети, педагоги, родители, специалисты детского сада: музыкальный руководитель, логопед и психолог

АКТУАЛЬНОСТЬ

Раздел “Социально-коммуникативное развитие” включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. В нашей группе у некоторых детей саморегуляция и способность выражать свое отношение к своим поступкам и поступкам сверстников развита недостаточно. Поэтому детей нужно побуждать к использованию нравственных чувств, представлений о должном поведении и развивать в соответствии с этим коммуникативную деятельность.

Гипотеза

Нам будет интереснее и приятнее жить на свете, если мы все будем делать что-то хорошее.

(Доброму человеку жить веселее).



Цель проекта:

Формирование представлений детей о значении добра, развитие способности сочувствовать и помогать ближайшему окружению.

Задачи проекта:

- Расширять представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека (социально - коммуникативное развитие).
- Воспитывать гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру (социально - коммуникативное развитие).
- Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки (социально-коммуникативное развитие)
- Повышать уровень мотивации и готовность к сопереживанию (социально-коммуникативное развитие).
- Развивать способность совершать добрые поступки (социально-коммуникативное развитие).
- Познакомить детей со стихами, рассказами о доброте (художественная литература).
- Способствовать расширению словаря, развитию грамматического строя речи, связной речи, произношения (речевое развитие).
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки (познавательное развитие).
- Упражнять в сюжетном рисовании карандашами, конструировании из бумаги (художественное развитие).

Модель интегрированного взаимодействия



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Формирование нравственных чувств.
- Усвоение определённых норм поведения и общечеловеческих ценностей.
- Развитие способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению.

Этапы проекта:

МОТИВАЦИОННЫЙ

ПРОБЛЕМНО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

ТВОРЧЕСКИЙ

I. Мотивационный этап:

Поиск и анализ проблемы:



Есть
мама и
папа



Мама
заботится

Почему хорошо жить
на свете?

Нет
войны

Друзья
помогают

Есть
бабушки,
дедушки



**Вывод: в жизни нужно
совершать добрые,
нужные поступки. Это
необходимо не только
тому, кому нужна эта
помощь, но и тому,
человеку, кто эту помощь
оказывает.**



Заступиться
за слабого



Помогать
животным

Какие вы
знаете
добрые
поступки?

Помогать
взрослым



Помогать
друзьям





Бескорыстно
(просто так)



Не ждать
пока
попросят

Как надо
помогать

Помогать
друг другу





Для чего
нужно
совершать
добрые дела?

Чтобы
самому
быть
добрым

Чтоб со
мной играл
мой друг





Папа
помогает
маме нести
тяжелую
сумку



Маме с
девочкой
помогли
зайти в
автобус

Бабушка
кормила
бездомную
собаку

Какие добрые
поступки вы
наблюдали?



Сестренка
помогает
маме
убирать
квартиру



**Все
погибнут,
кто в
беде**

**Что случится,
если человек
не будет
делать
добрые дела?**

**Человек
станет
ленивым**



Выбор формы продукта:

Я не
знаю



Какие книги
можно прочитать
о доброте?

Мы не
умеем
читать



Спросить у
родителей





Пусть
расскажет
тот, кому
помогли



Как можно
рассказать
другим о
хороших
поступках?

Можно
нарисовать

Не нужно
рассказывать

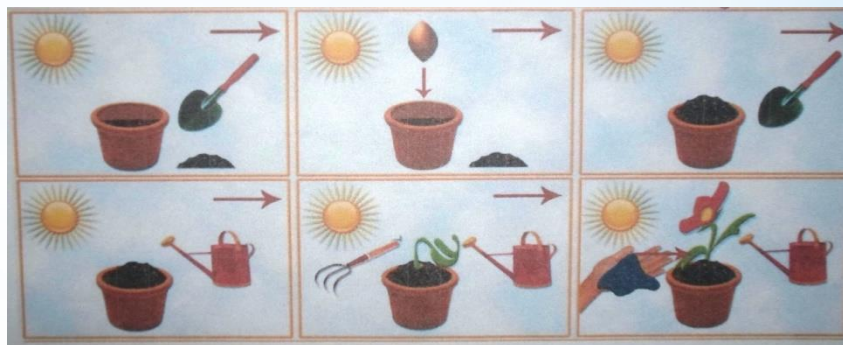


Деятельность педагога на первом этапе:
он формулирует проблему, цель,
определяет продукт проекта, вводит
детей в игровую ситуацию, формулирует
задачу.

Деятельность детей: они входят в
проблему, вживаются в игровую
ситуацию, принимают и выполняют
задачу.

Создание условий для самостоятельной деятельности:

1. Картотека дидактических игр
2. Картотека мирилок
3. Алгоритм деятельности (дежурство, уход за комнатными растениями)
4. Папки-передвижки для рассматривания и обсуждения: «Хорошие манеры», «Вежливые слова».
5. Рисунки детей для рассматривания: «Мой добрый поступок»
6. Папка «Пословицы о доброте»
7. Альбомы для рассматривания (правила дружбы, правила поведения)
8. Обновление игротеки



Взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательный процесс

- тематические консультации;
- папки-передвижки на тему воспитания
- привлечение к пополнению предметно- развивающей среды.
- индивидуальные беседы.
- Участие в фотовыставке «Наши добрые дела»
- Участие в подборе материала для проекта



2 этап: проблемно-деятельностный

Социально – коммуникативное развитие

1. Игровое упражнение «Мирилки»
2. Игровые ситуации
3. Проблемные ситуации
4. Обмен мнениями;
5. Обсуждение ситуаций;
6. Составление советов
7. Дидактическая игра «Дерево доброты».



СИТУАТИВНЫЕ ИГРЫ:

“Что тут хорошо и что тут плохо”,
“Оцени поступок”,
“Что бы сделал ты..”,
«Котик и ежик на качелях»,
«Машина»,
«Случай в малине»,
«Помощь бельчонку»,
«Ириски».



Познавательное развитие



- Беседы по прочитанному,
- Просмотр мультфильмов
“Что такое хорошо и что такое плохо?”,
“Приключения кота Леопольда”,
- Моделирование ситуаций,
- Эвристические беседы



Речевое развитие

- Разучивание стихов, пословиц о доброте и дружбе.
- Чтение: Маяковский “Что такое хорошо, что такое плохо”, ненецкие сказки “Айюга”, “Три сына”, Осеева “Добрые слова”, стих. А. Кузнецова “Подружки”, Е.Серова “Нехорошая история”, Е.Благинина “Подарок”, сказка “Как светлячок друга искал”.
- Составление рассказов из опыта о добрых поступках
- Рассказывание по серии сюжетных картинок
- Разбор ситуаций, рассуждения

Физическое развитие

Подвижные игры: “Эстафета добрых дел”, “Волшебный стул”, «Добрые эльфы», «Театр теней!».



Художественно-эстетическое развитие

Сюжетное рисование “Добрые поступки”.

Прослушивание песен о доброте



3 этап - творческий:

1. Организация праздника, посвященного дню Матери
2. Анализ, обобщение и подведение итогов творческой деятельности.
3. Оформление результата проекта в виде презентации.

Праздник «Спешите делать добро»

Цель: Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, основанных на чувстве любви и уважения к женщине-матери.

Задачи:

1. Учить детей быть заботливыми и ласковыми по отношению к другим людям.
2. Воспитывать уважение и бережное отношение к матери;
3. Побуждать детей и родителей к активному участию в празднике
4. Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, предоставляя ему возможность проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость и творческую активность, создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции

Результаты проекта

- У детей активизировались нравственные чувства (доброта, отзывчивость, сопереживание, сочувствие)
- Дети стараются применять на практике усвоенные нормы и правила поведения, стали понимать общечеловеческие ценности
- Произошла активизация способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению

Спасибо за внимание!